

**ELEMENTOS BASILARES PARA AVALIAÇÃO (anexo IV)**

|  |
| --- |
| **Indicador A: esforço institucional para inclusão do maior número de discentes** |
| ITEM AVALIADO | PONTUAÇÃO | FORMA DE AFERIR |
| a) Participação de Coordenador de Área sem bolsa:*Contrap.doc = Nº de coord. sem bolsa x 100(%)* *Nº de coord. com bolsa*  | \* 0% = 0 pontos\* >0% e <20% = 10 pontos\* ≥20% e <40% = 20 pontos\* ≥40% e <60% = 30 pontos\* ≥60% e <80% = 40 pontos\* ≥80% = 50 pontos  | Dados informados no subprojeto institucional de iniciação à docência |
| b) *Vagas para discentes sem bolsa:* *Contrap.ID = Nº de disc. sem bolsa x 100(%)*  *6 x Nº de núcleos*  | \* 0% = 0 pontos\* >0% e <20% = 30 pontos\* ≥20% e <40% = 60 pontos\* ≥40% e <60% = 90 pontos\* ≥60% e <80% = 120 pontos\* ≥80% = 150 pontos  |
| PONTUAÇÃO MÁXIMA DO INDICADOR | 200 |  |

|  |
| --- |
| **Indicador B: esforço de expansão territorial dos subprojetos** |
| ITEM AVALIADO | PONTUAÇÃO | FORMA DE AFERIR |
| a) Verifica o percentual de subprojetos realizados fora o município onde a IES tem sede ou campi:*Expansão territorial = MP – ML x 100* *ML*Onde: MP: municípios de atuação do Pibid considerando a localização das escolas de educação básica informados no projeto institucional de iniciação à docência.ML: municípios nos quais a IES tem cursos de licenciatura dos subprojetos | \* Expansão territorial ≤0 = 0 pontos \* Expansão territorial >0 = considerar-se-á até o limite de 100 pontos | Dados informados no subprojeto institucional de iniciação à docência |
| PONTUAÇÃO MÁXIMA DO INDICADOR | 100 |  |

|  |
| --- |
| **Indicador C: experiência e qualificação da equipe docente da IES na formação de professores, considerando a atuação nos últimos 10 anos, exceto para a atuação na educação básica. Para a produção serão considerados os últimos cinco anos.** |
| **ITEM AVALIADO** | **CRITÉRIO** | **PONTUAÇÃO** | **PONTUAÇÃO** **MÁXIMA** | **FORMA DE AFERIR** |
| Atuação na Licenciatura | Docente de disciplina de estagio curricular supervisionado (período de 8 meses) | 02 | 16 | Currículo Capes |
| Orientação de trabalho de conclusão de curso (trabalho em andamento ou concluído) | 0,1 | 6 |
| Coordenação de curso (período de 12 meses) | 1 | 4 |
| Docente em curso de licenciatura(período de 8 meses, excetuando-se período da docência em disciplina de estagio curricular) | 0,6 | 6 |
| **Total Atuação na Licenciatura** | **32** |
| Atuação na educação básica | Experiência como docente da educação básica (período de 12 meses) | 2 | 20 |
| **Total atuação na educação básica** | **20** |
| Atuação na formação continuada e na pós-graduação na área de formação de professores | Orientação de tese de doutorado(trabalho orientado em andamento ou concluído) | 0,7 | 7 |
| Curso de formação continuada e *lato sensu* para professores da educação básica(período de 20 horas ministrado ou disciplina ministrada em curso de especialização) | 1 | 15 |
| Orientação de dissertação de mestrado(trabalho orientado em andamento ou concluído) | 0,4 | 4 |
| Orientação de monografia de especialização(trabalho orientado em andamento ou concluído) | 0,2 | 2 |
| **Total atuação na formação continuada e na pós-graduação** | **28** |
| Atuação em programas/projetos de formação de professores | Atuação em programa/projeto de formação de professores (período de 12 meses) | 1 | 10 |
| **Total atuação em programas/projetos** | 10 |
| Produção na área de formação de professores | Publicação de artigo em periódico científico *Qualis* A, B ou C, segundo a última avaliação (contagem por artigo publicado) | 0,6 | 6 |
| Publicação de livro(contagem por livro publicado com ISBN) | 0,4 | 2 |
| Publicação de capitulo de livro(contagem por capitulo publicado em livro com ISBN) | 0,2 | 2 |
| **Total produção na área** | **10** |
|  | **100** |

|  |
| --- |
| **Indicador D: mérito do subprojeto** |
| Aderência aos princípios ecaracterísticas da iniciação àdocência | Será avaliado se os subprojetos contemplam os principios e caracteristicas da iniciacão a docência descritos no item 8 do Edital 02.2020 CAPES, que devem permear o projeto institucional.\*Quando o projeto institucional contemplar subprojeto de alfabetizacao, a avaliacão de mérito observará, no subprojeto específico, a presenca dos seis componentes essenciais: consciência fonêmica, instrução fônica sistemática, fluência em leitura oral, desenvolvimento de vocabulário, compreensao de textos e producao de escrita, conforme disposto na Política Nacional de Alfabetizacao instituída pelo Decreto no 9.765, de 11 de abril de2019. Os subprojetos de alfabetizacao deverao fundamentar o planejamento de suas atividades em evidências provenientes das ciências cognitivas. | 300 |
| Coerência entre o ProjetoInstitucional e Subprojetos | Será avaliado o grau de alinhamento e coerência entre o projeto institucional e os subprojetos. | 300 |
| Articulação entre teoria eprá)ca | Será avaliada a pertinência, clareza e objetividade das estratégias descritas no projeto institucional para articulacao entre teoria e prática na formacão do futuro professor. | 200 |
| Aderência à BNCC | Será avaliado se o projeto institucional articula a formacão do licenciando com a Base Nacional Comum Curricular. | 100 |
| Inovação | Será avaliado se o projeto institucional possibilita que os licenciandos desenvolvam práticas pedagógicas inovadoras. | 100 |
| Total | **1000** |