****

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ**

**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEG**

**DIRETORIA DE PLANEJ. E PROJETOS EDUCACIONAIS – DPROJ**

**DIVISÃO DE PROJETOS EDUCACIONAIS - DIPE**

**EDITAL N.º \_\_\_\_/20\_\_ – Programa de Apoio ao \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **ANEXO IV– RELATÓRIO FINAL**  |
| **DADOS DO PROGRAMA DE APOIO** |
| Programa de Apoio ao: ( ) Indígena ( ) Quilombola ( ) Discente Ingressante |
| Docente Coordenador(a): |
| Faculdade: | Campus: |
| Período de Realização das Atividades: / / a / /  |
| **DADOS DO(A) APOIADOR(A)** |
| Apoiador(a): | ( ) bolsista ( ) voluntário |
| Curso: | Campus: |
| Laboratório: |
| **RELATÓRIO APOIADOR** |
| **ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E RESULTADOS OBTIDOS** |
| 1. Quantos discentes você, como apoiador, ficou responsável em atender? Informe os nomes e os cursos dos discentes. |
|  |
| 2. Quantos discentes foram efetivamente atendidos? Informe os nomes dos discentes atendidos e a periodicidade média de atendimentos efetivamente realizados com a presença dos discentes apoiados. |
|  |
| 3. Qual local, dias e horários você destinou para atendimento dos discentes apoiados? Como você atuou para garantir que este atendimento oferecido fosse do conhecimento dos discentes a serem atendidos?  |
|  |
| 4. Quais as principais demandas dos discentes em relação ao seu trabalho como apoiador? |
|  |
| 5. Considerando as especificidades do público a ser atendido, o que você fez para apresentar aos discentes o seu trabalho como apoiador e conquistá-los à participação?  |
|  |
| 6. Dentre os discentes que deveriam ter sido alcançados pela sua ação como apoiador(a), mas não participaram das atividades desenvolvidas, o que você aponta como causa desta não participação? Havendo continuidade do programa e caso você venha a continuar como apoiador(a), o que fará para alcançar um maior resultado? |
|  |
| 7. Construa um breve texto indicando as suas ações como apoiador destaque os pontos positivos, resultados alcançados e sugestões para a próxima etapa do Programa. |
|  |
| 8. Houve participação e apresentação de trabalhos relativos ao programa de apoio, em eventos acadêmicos? Descreva: |
|  |
| 9. Pontos positivos do programa de apoio (principais resultados obtidos) |
|  |
| 10. Pontos negativos do programa de apoio (principais dificuldades encontradas). |
|  |
| 12. Neste período de atuação no programa de apoio, você reprovou em alguma disciplina? Se sim, qual? |
|  |
| **AUTOAVALIAÇÃO DO DISCENTE APOIADOR** |
| 13. Citebenefícios que as atividades desenvolvidas proporcionaram para a sua formação acadêmica e avalie se os objetivos previstos no Plano de Atividades foram alcançados. *(Poderão ser destacados os problemas que enfrentou e apresentar suas sugestões para a melhoria da atividade de apoio)* |
|  |
|  , de de .  Discente Apoiador(a) |

|  |
| --- |
|  **RELATÓRIO COORDENADOR(A)** |
| **ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E RESULTADOS OBTIDOS** |
| 1. O Plano de Atividades foi cumprido de acordo o planejamento realizado em conjunto pelo docente orientador e pelo discente apoiador? Se o planejamento não foi cumprido ou se foi cumprido apenas parcialmente, indique o que prejudicou o cumprimento. |
|  |
| 2. O programa de apoio impactou positivamente para diminuição do índice de reprovação dos discentes apoiados? Justifique. |
|  |
| 3. O Programa de Apoio impactou positivamente para diminuição do índice de evasão da dos discentes apoiados? Justifique. |
|  |
| 5. Considerando os resultados alcançados, a ação de apoio apresentou resposta positiva às dificuldades de ensino-aprendizagem apontadas em seu plano como apoiador? Justifique. |
|  |
| 6. Pontos positivos do programa de apoio (principais resultados obtidos). |
|  |
| 7. Pontos negativos do programa de apoio (principais dificuldades encontradas). |
|  |
| **ANEXOS:** *(Material de registro tipo fotos ou outros documentos que fizeram parte do exercício do programa de apoio (questionários; exercícios; tabelas, material didático utilizado, entre outros).* |
|  , de de .  Docente Coordenador(a) |